КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ГУМАНИТАРНОЙ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самоуправление и самоорганизация**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Самоуправление и самоорганизация» является освоение студентами теоретических основ природы человеческой индивидуальности, личностного потенциала, организационного поведения в целях самоактуализации и повышения эффективности индивидуальной и коллективной деятельности.

Курс «Самоуправление и самоорганизация»относится к социально-гуманитарному блоку дисциплин, разработан в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования. Место курса «Самоуправление и самоорганизация» в рамках конкретной образовательной программы определяется его значимостью для формирования у будущих специалистов ядерной отрасли знаний и представлений о структуре человеческого капитала, личной эффективности, основ самоуправления и самоактуализации, о динамике социальных взаимодействий, об особенностях деловых коммуникаций в рамках научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Знание и навыки, полученные в процессе обучения, позволят студентам более свободно ориентироваться в социальном пространстве, управлять собой, развиваться и актуализировать свой потенциал.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

**Знать:**

* структуру человеческого капитала
* индивидуально-личностные особенности
* технологии саморазвития
* внутригрупповые и межгрупповые процессы
* кросс-культурные особенности взаимодействия
* критерии оценки уровня организации личного труда

**Уметь:**

* оценивать свой потенциал
* анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации
* формировать команду и распределять соответствующие роли
* планировать карьеру
* оценивать влияние кросс-культурных факторов на эффективность деятельности

**Владеть:**

* навыками самоуправления
* навыками управления поведением в группе в соответствии с критериями эффективности
* практикой управления эмоционально-волевым потенциалом
* навыками планирования и построения стратегии собственного развития

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Средства обеспечения освоения дисциплины**

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов тестовых заданий и принятия решений, проведение деловых игр, написание творческих работ, решение кейсов. При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные средства, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

**Формы проведения учебных занятий:**

- Лекции

- Практикумы (теоретические и практические задания).

- Ситуационные задачи

- Тестовые задания (многоуровневое тестирование).

- Ролевые игры

- Круглый стол

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной социальной действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания позитивного психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается изучение научной литературы, применение Интернет-ресурсов.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучать дисциплину предполагается на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы в виде эссе или презентации. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме круглых столов и деловых игр. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Контроль самостоятельной работы студентов очного отделения осуществляется при выполнении проверочных работ. Основной формой контроля являются: эссе, кейсы, деловые игры, защита проекта (презентация или постер).

Семинарские занятия проводятся в интерактивном варианте. Преподавателю необходимо использовать деловые игры, кейсы, презентации, фильмы для актуализации материала. Также желательно разделить группу на команды для формирования навыков коллективной работы, умений защищать свою точку зрения, слушать коллег и, в свою очередь, оказывать на них влияние.

Список литературы, необходимой для чтения, предложен в календарном плане.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы** (литература размещена  **на веб-сайте кафедры:** [www.sociology.mephi.ru](http://www.sociology.mephi.ru/))

Те студенты, которые в течение семестра набирают высокие баллы (от 45 до 50) допускаются к зачету в первую очередь. Те, кто не набрал минимальное количество баллов, могут на зачете еще раз пройти все тесты и принести самостоятельные работы.

Зачет проходит в форме защиты индивидуального проекта. Представляется постер или презентация.

Шкала оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сумма баллов** | **Оценка**  **по 4-х балльной шкале** | **Зачет** | **Оценка (ECTS)** | **Градация** |
| 90 - 100 | 5(отлично) | зачтено | А | отлично |
| 85 - 89 | 4 (хорошо) | В | очень хорошо |
| 75 - 84 | С | хорошо |
| 70 - 74 | D | удовлетворительно |
| 65 - 69 | 3 (удовлетворительно) |
| 60 - 64 | E | посредственно |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено | F | неудовлетворительно |

|  |  |
| --- | --- |
| ***60-100 (при обязательном условии, что каждая форма контроля выполнена на 60% или более и не менее 80% посещаемости занятий)*** | ***0-59*** |